Projet Pédagogique

Office intercommunal jeunesse et sports 2023 2024

ACCUEIL COLLECTIF DE MINEURS COLMARS LES ALPES

Géré par l'association **Office Intercommunal Jeunesse et Sports**

représentée par sa présidente : Anne-Claire GOURMELON

Maison de Pays

04370 BEAUVEZER

04.92.83.96.10 oijscontact@gmail.com www.oijs.fr

Découvrir, partager, grandir ensemble, en confiance

SOMMAIRE :

1. UNE STRUCTURE AU SERVICE DE LA POPULATION

2. LE PROJET ÉDUCATIF DE LA CCAPV

3. LE PROJET PÉDAGOGIQUE DE L'OIJS

4. LE DÉROULEMENT DE L'ANNÉE

5. LES MOYENS HUMAINS

6. ATTENTES ENVERS L'ÉQUIPE

7. ÉVALUATION

1. UNE STRUCTURE AU SERVICE DE LA POPULATION

L'Office Intercommunal Jeunesse et Sports travaillait historiquement sur le territoire du Haut Verdon Val d'Allos depuis 1998, territoire composé de 6 communes rurales : *Thorame-Basse, Thorame-Haute, Beauvezer, Villars-Colmars, Colmars les Alpes et Allos.* Depuis 2020, ce territoire s'est élargi et la structure travaille maintenant sur toute la communauté de communes Alpes Provence Verdon, *sources de lumière.*

L'Office Intercommunal de la Jeunesse et des Sports est né de la volonté des différents clubs sportifs du territoire de la Communauté de Communes. Aujourd'hui, l'association rassemble certains clubs sportifs de la vallée, les représentants légaux des enfants cartes pass (adhérents à l'année et usagers de l'association) et des membres adhérents à titre individuel.

L'association a pour objectif de promouvoir et de développer les activités sportives sur le territoire, de faciliter leurs pratiques notamment aux plus jeunes. Elle fournit une aide matérielle et humaine aux clubs et associations qui la constituent. Elle se donne aussi pour mission de proposer des activités sportives, culturelles et de loisirs aux enfants de la vallée, âgés de 3 à 17 ans, dans le cadre d'un accueil collectif de mineurs. Ces activités sont proposées tout au long de l'année durant les différentes vacances scolaires ainsi que les mercredis et parfois le week-end.

L'accueil collectif de mineurs est un lieu où l'on reçoit tous les enfants sans distinction. Au sein de cet accueil, nous garantissons aux familles la prise en charge, en sécurité, du groupe. C'est un endroit où collectivement les enfants vont pouvoir découvrir, apprendre, expérimenter mais aussi être acteur de leur journée : rire, chanter, jouer, proposer…

L'accueil collectif est un lieu où les parents ont leur place :

Nous demandons aux parents de prendre le temps de nous présenter leur enfant, de discuter avec nous : où en est-il ? Quelles sont ses peurs ? Ses joies ? Est-il casse-cou / timide / rigolo / triste … ? Nous prenons un temps avec les parents après l'activité ou le séjour pour leur faire part de notre vécu avec leur enfant. Nous les sollicitons après les activités pour avoir leurs retours, les remarques des enfants à la maison, nous répondons à leurs questions… Nous sollicitons parfois des parents bénévoles pour qu'ils nous accompagnent lors de sorties ou de séjours. C'est l'occasion pour eux de voir comment nous travaillons, de vivre des temps d'activités avec leur enfant dans un autre contexte, de le voir évoluer en groupe...

L'accueil de loisirs basé à Colmars est ouvert lors des vacances scolaires, le mercredi et parfois le week-end. L'équipe est constituée d'une coordinatrice, directrice de l'accueil collectif de mineurs, à temps partiel et d'un directeur adjoint/animateur à temps complet. L'équipe est renforcée depuis janvier par une animatrice qui a pour mission notamment de développer l'offre proposer au public jeune (12/17 ans).

La présidente, les membres du bureau et la directrice attendent du directeur adjoint et des animateurs de la disponibilité, de l'écoute, et de réelles capacités à prendre en considération les besoins des enfants :

* Besoin physiologique : repos, sommeil, alimentation, hygiène, santé...

* Besoin de sécurité physique : lieux et matériel adaptés, des animateurs attentifs…

* Besoin de sécurité affective : des animateurs rassurants, un cadre sécurisant...

* Besoin de relation de qualité : écoute, respect, échanges… entre enfants et avec les animateurs

* Besoin de reconnaissance de l'individu au sein du groupe, de respect, d'attention

* Besoin d'autonomie, de faire des expériences, des tentatives, des découvertes…

2. LE PROJET EDUCATIF PORTÉ PAR LES ELUS DE LA COMMUNAUTE DE COMMUNES DÉCLINE LES VALEURS ÉDUCATIVES SUIVANTES :

* Stimuler la curiosité, la découverte, l'esprit critique, l'ouverture au monde et l'apprentissage en encourageant l'expérimentation et en acceptant l'échec comme une étape dans le parcours

* Accompagner l'enfant dans son épanouissement intellectuel, émotionnel et psychomoteur en le prenant en compte dans et avec son environnement familial

* Positionner la différence comme une ressource et la mixité comme un atout

* Inscrire l'éducation à l'environnement comme un objectif transversal et permanent, y compris les enjeux alimentaires

* Encourager la transmission des traditions et des savoir-faire en suscitant, en initiant et valorisant les échanges bi-latéraux entre toutes les générations

3. LE PROJET PÉDAGOGIQUE RÉDIGÉ PAR L'ÉQUIPE PERMANENTE :

Il découle naturellement des valeurs éducatives du projet éducatif

VALEURS ÉDUCATIVES	OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES
Stimuler la curiosité, la découverte, l'esprit critique, l'ouverture au monde et l'apprentissage en encourageant l'expérimentation et en acceptant l'échec comme une étape dans le parcours	- Encourager les initiatives, les tentatives et les expériences. Initier des moments d'autonomie - Encourager l'implication des jeunes dans un projet collectif en France ou à l'étranger - S'intéresser à la vie locale et au territoire sur lequel on vit
Accompagner l'enfant dans son épanouissement intellectuel, émotionnel et psychomoteur en le prenant en compte dans et avec son environnement familial	- Respecter les rythmes et les besoins de l'enfant - Découvrir et pratiquer des activités sportives - Susciter une relation privilégiée d'échanges et de confiance avec les familles
Positionner la différence comme une ressource et la mixité comme un atout	- Montrer l'intérêt de la diversité. - Favoriser les rencontres et encourager le respect. - Développer la capacité à travailler en groupe dans un but commun
Inscrire l'éducation à l'environnement comme un objectif transversal et permanent, y compris les enjeux alimentaires	- Inciter à mieux connaître et à protéger notre environnement - Promouvoir les produits de saison et les produits locaux - S'interroger et échanger sur l'alimentation
Encourager la transmission des traditions et des sa faire en suscitant, en initiant et valorisant les échanges latéraux entre toutes les générations	- Valoriser les richesses patrimoniales de notre territoire - Mieux connaître les traditions et savoir-faire locaux - Aller à la rencontre de personnes d'autres générations et susciter les échanges

4. LE PROJET PÉDAGOGIQUE :

LES OBJECTIFS GÉNÉRAUX ET LES OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

Encourager les initiatives, les tentatives, les expériences. Initier les moments d'autonomie
En laissant jouer sur certains laps de temps afin de laisser les enfants expérimenter, découvrir…
En favorisant les situations durant lesquelles les enfants peuvent faire tout seul sans risque, en prenant leur temps

Encourager l'implication des jeunes dans un projet collectif en France ou à l'étranger
En favorisant l'émergence de projet de jeunes à la découverte d'une autre région ou d'un autre pays
En les impliquant dans l'organisation de ce projet par des rencontres régulières et une participation active de chacun

S'intéresser à la vie locale et au territoire sur lequel on vit
En favorisant l'échange des informations : évènements sportifs, culturels…
En discutant avec les jeunes et en expliquant, en les incitant à se questionner...

Respecter les rythmes et les besoins de l'enfant
En étant attentifs aux besoins de repos, aux temps calmes, aux temps d'activités libres, à l'alimentation
En respectant le plus possible la journée type prévue mais aussi en faisant évoluer le planning en fonction des besoins des enfants
En apprenant à suivre les règles d'hygiène (on les explique, on les fait appliquer)

Découvrir et pratiquer des activités sportives
En permettant l'apprentissage de nouvelles activités dans des conditions de sécurité optimales
En accompagnant les enfants, en les rassurant, en les encourageant

Susciter une relation privilégiée d'échanges et de confiance avec les familles
En initiant des échanges avec les parents à la fin de chaque journée d'activité
En proposant aux parents d'intégrer un groupe Whatsapp afin qu'ils reçoivent des photos de leur enfants en activité et qu'ils puissent échanger facilement avec l'équipe d'animateurs

Montrer l'intérêt de la diversité. Favoriser les rencontres et encourager le respect
En incitant les autres à respecter les particularités de chacun
En laissant du temps aux enfants pour qu'ils jouent avec les enfants des autres centres présents sur place lors des séjours, en proposant des projets inter-centres

Développer la capacité à travailler en groupe dans un but commun
En s'adaptant aux envies et aux méthodes des autres
En montrant que les qualités de chacun permettent l'avancée de tous

Inciter à mieux connaître et à protéger notre environnement
En allant à la rencontre des Accompagnateurs Moyenne Montagne du territoire qui nous apprennent beaucoup sur notre environnement proche
En sensibilisant les enfants au ramassage et au tri sélectif des déchets

Promouvoir les produits de saison et les produits locaux

En cuisinant avec les enfants dès que possible, notamment en séjour
En allant à la découverte des producteurs locaux

S'interroger et échanger sur l'alimentation

En continuant à jardiner avec les enfants sur la parcelle des jardins de Bio'vezer
En suscitant régulièrement des conversations avec les enfants sur l'alimentation

Valoriser les richesses patrimoniales de notre territoire

En partant à la découverte du patrimoine de notre territoire qui a obtenu le label *Pays d'Art et d'Histoire*
En participant à des projets tels que C'est mon patrimoine portés par la CCAPV

Mieux connaître les traditions et savoir-faire locaux

En allant à la rencontre de personnes qui détiennent ces savoir-faire et sont prêtes à les transmettre

Aller à la rencontre de personnes d'autres générations et susciter les échanges

En participant à des rencontres à la maison de retraite pour discuter et jouer avec les personnes âgées

5. LE DÉROULEMENT DE L'ANNÉE

Mercredis : Ateliers le matin et séances de natation avec UCPA à la piscine les Eaux Chaudes de Digne Les Bains (cycle de 10 séances). Les enfants du territoire ont ainsi la possibilité d'apprendre à nager malgré l'éloignement et l'absence de piscine dans la vallée.

Les week end, occasionnellement : sorties théâtre, concert, musée, piscine-ciné...

Vacances Toussaint : Nous organisons souvent un atelier sur une semaine (graffiti, hip hop… par exemple) et/ou un mini séjour. Nous proposons des activités aux enfants de 6/9 ans ainsi qu'aux collégiens. Cette année, nous aimerions organiser un séjour avec de jeunes cavaliers en camargue comme en 2020.

Vacances de février : Nous organisons un mini séjour neige et glisses pour partir à la découverte d'une autre station que la nôtre et pratiquer des activités hivernales : luge, ski, raquettes, chiens de traineau...

Vacances de Printemps : Nous proposons souvent un séjour de découverte de 5 ou 6 jours pour les collégiens (Futuroscope, Corse…). La deuxième semaine est consacrée aux enfants de 6/9 ans avec des journées d'activités sur un thème donné, parfois un stage bleu lorsque nous pouvons proposer des cours de natation à la piscine Les Eaux Chaudes à Digne.

Vacances d'été :

Sept semaines sont consacrées à des activités diverses. Plusieurs mini séjours et séjours sont organisés : un séjour voile à Esparron, un séjour ados à la découverte d'activités sportives aquatiques, un séjour au festival de Guillestre Potes de marmots ou au festival d'Avignon. Les séjours de vacances ont chacun un projet pédagogique et des objectifs pédagogiques propres. Cet été nous mettrons en place un séjour dans un pays européen avec des jeunes de 14 à 17 ans. Le projet démarrera en janvier et les jeunes seront impliqués dans l'organisation du séjour. Des rencontres auront lieu chaque mois et les jeunes devront s'investir pour déterminer la nature des activités qu'ils feront, organiser le transport, chercher des financements... Comme chaque été, durant plusieurs semaines et en plus des séjours, l'OIJS proposera différents ateliers : gravure, fabrication de jeux en carton, clown ou magie. Les enfants pourront découvrir de nouvelles activités variées, en journée ou demi-journée en groupe. Ces ateliers sont aussi des occasions pour les enfants de faire connaissance avec l'équipe de manière à partir en séjour plus tard en confiance et en sécurité.

Indépendamment des activités proposées dans le cadre de l'accueil de loisirs, mais toujours dans l'objectif de faire découvrir et pratiquer des activités sportives, l'association tend à favoriser l'accès et l'apprentissage régulier d'activités sportives. Elle proposera donc à ses adhérents des cours de ski réguliers, les week-ends en hiver entre janvier et mars. L'association propose aussi dans le cadre de son activité périscolaire des sessions de 10 mercredis comportant des activités définies autour d'un thème et des cours de natation à Digne.

6. LES MOYENS

MOYENS HUMAINS ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE

- 1 Directrice Licence professionnelle, BPJEPS LTP et PSC1 en CDI à temps partiel
- 1 Directeur adjoint BAFA, BAFD, BPJEPS LTP et PSC1 en CDI à temps plein
- 1 Animatrice CPJEPS, BPJEPS LTP et PSC1 en CDD à temps plein
- Des animateurs saisonniers, BAFA, stagiaires… présents durant l'été, en CEE.

MOYENS MATÉRIELS

Nous avons à notre disposition les locaux de l'école maternelle de Colmars Les Alpes et notamment la salle de motricité, bien adaptée aux activités. Nous disposons aussi des sanitaires et de la cour de l'école. Nous avons un minibus qui nous permet de nous déplacer lors de visites ou de séjours à l'extérieur. Nous pouvons aussi utiliser ponctuellement les locaux de l'école de Thorame Haute. Nous utilisons du matériel sportif : ballons, plots, chasubles… ainsi que du matériel pour les activités manuelles. Nous disposons aussi de jeux et les médiathèques de la vallée nous prêtent des livres et des albums jeunesse à la demande en fonction des thèmes abordés.

7. ATTENTES ENVERS L'ÉQUIPE SAISONNIÈRE

La directrice et le directeur adjoint attendent des animateurs qu'ils soient à l'écoute des enfants qu'ils les encouragent à choisir entre plusieurs jeux ou activités après un temps où l'activité est imposée. Les temps d'activités seront aussi entrecoupés de temps libre où la concentration n'est plus sollicitée et où les enfants se retrouvent pour jouer librement. Là les animateurs inciteront les enfants à se respecter, à s'écouter, à « bien vivre » ensemble.

Des séjours ou mini séjours sont mis en place par tranche d'âge. Ils sont proposés afin que les enfants partagent des expériences de vie collective, en dehors du cadre familial. Ils apprennent à quitter leurs parents, à vivre en groupe dans le respect de tous et avec des objectifs de découverte, d'apprentissage, d'expériences... Ils testent des relations différentes avec l'adulte au contact l'équipe pédagogique qui doit être rassurante et sécurisante. Ces temps de vie commune sont autant de moments où l'équipe peut mettre en application le projet pédagogique.

Les membres du conseil d'administration, la directrice et le directeur adjoint attendent des animateurs qu'ils aient une attitude responsable et une posture de référent éducatif, ils devront donc :

- Être ponctuels et arriver avec toutes leurs affaires
- Avoir préparé leurs animations, avoir prévu le matériel d'animation à l'avance
- Avoir une tenue correcte (aussi bien vestimentaire que comportementale)
- Être accueillants avec les enfants et avec les parents
- Il va sans dire mais c'est mieux en le disant que les animateurs ne boiront pas d'alcool pendant le temps de travail et ne fumeront pas devant les enfants.

8. ÉVALUATION

Elle se déroule en deux temps : un temps d'évaluation avec les enfants et un temps d'évaluation entre animateurs.
Un temps est consacré à l'évaluation avec les enfants après chaque journée passée ensemble ou à la fin du séjour ou mini-séjour. Différents outils peuvent être mis en place pour ça : smiley, nuages/soleil, jeu du pouce, cercle avec bâton de parole… On essaie d'aborder tous les points, par exemple pour un séjour : les activités, le lieu d'hébergement, les repas, les transports, les animateurs, des idées, des envies pour une prochaine fois.

Pour l'équipe d'encadrement, l'évaluation se fera à partir des objectifs de départ. Par exemple

Découvrir et pratiquer des activités sportives, apprendre à dépasser ses peurs et ses limites
Combien d'enfants ont essayé l'activité ? Avons-nous valorisé leurs efforts ?
Les enfants sont-ils prêts à recommencer l'activité ?

Respecter les rythmes et les besoins de l'enfant
Les enfants ont-ils eu le temps de sommeil nécessaire par rapport à leur âge ?
Avons-nous ménagé des temps de repos suffisant dans la journée ?
Le timing de la journée type a-t-il été respecté, si non pourquoi ?
Comment cela aurait-il pu être amélioré ?

En fin de période de vacances ou en fin d'été, la directrice fait une évaluation avec chaque animateur pour avoir son ressenti, ses impressions et ses remarques tout d'abord sur l'organisation générale de la structure et de l'équipe. Puis, elle demande une évaluation par séjour auquel a participé l'animateur où les principaux points abordés sont : le public (groupe d'enfants), le lieu de séjour (cadre, hébergement, situation…), les activités proposées, la thématique abordée, l'équipe, la répartition des tâches, les éléments à modifier, à améliorer, à supprimer, le vécu individuel en fonction des particularités ou des centres d'intérêt et de l'expérience de l'animateur concerné. Toutes ces évaluations croisées permettent ensuite de renouveler le séjour en l'améliorant ou d'en créer un autre en tenant compte des remarques et des critiques positives et négatives faites par chacun. Nous essayons aussi d'avoir le retour des parents (et les retours des enfants faits aux parents quand c'est possible), cela nous permet une évaluation supplémentaire.

L'Office Intercommunal de la Jeunesse et des Sports travaille pour offrir des temps de loisirs, de vacances et de découverte aux enfants. Il a pour but de proposer ces activités aux enfants qui habitent le territoire mais il les propose aussi quand c'est possible, aux enfants de l'extérieur afin de favoriser les échanges et les rencontres.

Ces temps de loisirs sont organisés de manière à atteindre des objectifs pédagogiques précis définis à partir des valeurs du projet éducatif porté par le conseil d'administration de l'OIJS.